

**İÇERİK**

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| A. AKADEMİK TAKVİM.....                                           | 2  |
| B. İNGİLİZCE YETERLİLİK VE YERLEŞTİRME SINAVI.                    | 3  |
| B.1 MUAFİYET KOŞULLARI .....                                      | 3  |
| C. HAZIRLIK OKULU- GENEL BİLGİLER .....                           | 5  |
| C.1. Hazırlık Programına Başlamak İçin Yapılması Gerekenler ..... | 6  |
| C.2. Öğrenci Kayıt ve Eğitim Programı Prosedürü .....             | 6  |
| D. HAZIRLIK OKULU EĞİTİM PROGRAMI.....                            | 7  |
| E. AVRUPA DİLLERİ ORTAK ÇERÇEVE KRİTERLERİ.....                   | 9  |
| F. DERS KİTAPLARI.....                                            | 12 |
| G. DEĞERLENDİRME SİSTEMİ.....                                     | 12 |
| H. GERİBİLDİRİM VE DESTEK.....                                    | 13 |
| I. DEVAM.....                                                     | 13 |
| J.HARMANLANMIŞ EĞİTİM ve ÇEVİRİMİÇİ EĞİTİM .....                  | 14 |
| J.1. CAMBRIDGE LEARNING MANAGEMENT<br>SYSTEMS.....                | 14 |
| J.2. UZEBİM .....                                                 | 14 |
| K. SIKÇA SORULAN SORULAR.....                                     | 14 |
| L. DİSİPLİN KURALLARI.....                                        | 18 |
| M. ŞİKAYET POLİTİKASI VE PROSEDÜRÜ.....                           | 18 |
| N. SAĞLIK VE GÜVENLİK .....                                       | 19 |

**AKADEMİK TAKVİM****GÜZ DÖNEMİ**

|             |                                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------|
| 12 EYLÜL    | Lisans öğrencileri için İngilizce Yeterlilik sınavı |
| 19 EYLÜL    | Derslerin başlaması                                 |
| 08 EKİM     | Resmi Tatil                                         |
| 29 EKİM     | Resmi Tatil                                         |
| 14-18 KASIM | Modül 1 Final sınavı                                |
| 15 KASIM    | Resmi Tatil                                         |
| 16-20 OCAK  | Modül 2 Final sınavları                             |
| 25 OCAK     | Bütünleme sınavları                                 |

**BAHAR DÖNEMİ**

|               |                                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------|
| 10 ŞUBAT      | Lisans öğrencileri için İngilizce Yeterlilik sınavı |
| 10- 14 NİSAN  | Modül 3 Final sınavları                             |
| 21-23 NİSAN   | Resmi Tatil                                         |
| 01 MAYIS      | Resmi Tatil                                         |
| 19 MAYIS      | Resmi Tatil                                         |
| 12-16 HAZİRAN | Modül 4 Final sınavları                             |
| 21 HAZİRAN    | Bütünleme sınavı                                    |

**YAZ DÖNEMİ**

|                        |                                                |
|------------------------|------------------------------------------------|
| 23 HAZİRAN             | Lisans Öğrencileri İngilizce Yeterlilik Sınavı |
| 28 HAZİRAN – 01 TEMMUZ | Resmi Tatil                                    |
| 03 TEMMUZ              | Derslerin Başlaması                            |
| 20 TEMMUZ              | Resmi Tatil                                    |
| 01 AĞUSTOS             | Resmi Tatil                                    |
| 07-12 AĞUSTOS          | Final Sınavları                                |
| 15 AĞUSTOS             | Dönem Sonu                                     |

**B. İNGİLİZCE YETERLİLİK VE YERLEŞTİRME SINAVI**

- Yakın Doğu Üniversitesi'nde eğitim dili İngilizce olan bölümlere kayıt yaptıran öğrenciler İngilizce Seviye Tespit ve Yeterlilik Sınavına tabi tutulurlar.
- İngilizce yeterlilik sınavından 60'ın altında alan öğrenciler bir ya da iki dönem İngilizce eğitimi almak üzere Hazırlık Okuluna kayıt edilirler.

**B.1 MUAFİYET KOŞULLARI**

- Yakın Doğu Üniversitesi İngilizce bölümlerine kayıt yaptıran öğrencilerin İngilizce yeterlilik ve Seviye Tespit sınavlarını almaları gerekmektedir.
- İngilizce Yeterlilik ve Seviye Tespit sınavlarında başarılı olan öğrenciler doğrudan bölümlerine başlayabilirler.
- İngilizce Yeterlilik sınavında başarılı olamayan öğrenciler sınav sonuçlarına göre Hazırlık Okulunda guruplara yerleştirilirler.
- Son iki yıl içerisinde başka bir üniversitede istenen seviyede bir İngilizce Programını tamamlayan öğrenciler bölümlerine başlayabilirler.
- Orta eğitimini İngilizce'nin ana dil olduğu bir ülkede tamamlayan öğrenciler doğrudan bölümlerine başlayabilirler. Bu ülkelere Amerika Birleşik Devletleri, İngiltere, Yeni Zelanda, ve Avustralya da dahildir.
- Aşağıdaki listede ana dili İngilizce olan ülkelerden birinin vatandaşı olan öğrencilerimiz İngilizce Yeterlilik sınavından muaf olurlar.

*Gambia, Ghana, Kenya, Liberia, Malavi, Nigeria, Sierra Leone, South Africa, Swaziland, Tanzania, Zambia, Zimbabwe.*

**Belge ile Muafiyet**

| BELGE ADI | NOT |
|-----------|-----|
|-----------|-----|

|                                                         |                     |
|---------------------------------------------------------|---------------------|
| TOEFL IBT                                               | 72 ve yukarısı      |
| TOEFL CBT                                               | 200 ve yukarısı     |
| TOEFL PBT                                               | 520 ve yukarısı     |
| YDS                                                     | 75 ve yukarısı      |
| YÖKDİL                                                  | 75 ve yukarısı      |
| PTE                                                     | 55 ve yukarısı      |
| CAE                                                     | Tüm seviyeler       |
| CPE                                                     | Tüm seviyeler       |
| FCE                                                     | 160 ve yukarısı     |
| SAT – okuma ve yazma                                    | 350 ve yukarısı     |
| ECL                                                     | B2                  |
| DUOLINGO                                                | B2 (90 ve yukarısı) |
| IGCSE                                                   | A, B, C             |
| IELTS (sadece yabancı uyruklu ve KKTC öğrencileri için) | 5.5                 |
| UNPT                                                    | 60 ve yukarısı      |
| ACT                                                     | 22 ve yukarısı      |

Cambridge English **CPE** ve Cambridge English **CAE** sınav sonuçları da muafiyet için geçerlidir.

14.02.2014 tarihli Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) kararına göre TC uyruklu öğrencilerin IELTS sınav sonuçları Hazırlık Okulundan muafiyet için geçersizdir.

Yukarda belirtilen kurallara göre muafiyet hakkı olan öğrencilerimiz gerekli belgelerini (pasaport bilgileri veya sınav sonucu) [englishpreparatory.school@neu.edu.tr](mailto:englishpreparatory.school@neu.edu.tr) göndermeleri gerekmektedir.

**C. HAZIRLIK OKULU – GENEL BİLGİLER**

İngilizce Hazırlık programı İngilizce dilinde eğitim göreceğ öğrencilere derslerini takip edebilme, alanlarıyla ilgili İngilizce dilinde yayınları izleyebilme, sosyal yaşamlarında gereksinim duyacakları İngilizce dili ihtiyaçlarına bir temel oluşturmaktır.

Hazırlık Okulu öğrencilerimiz eğitim programlarını tamamladıklarında Avrupa Ortak Dil Kriterleri (AODK) düzey tanımlarına uyumlu olarak dört temel dil becerisine B1+ düzeyine ulaşmaktadırlar.ELL,ELT VE İngilizce mütercim ve tercümanlık bölümü öğrencilerimiz B2 seviyesinde mezun olurlar

Hazırlık Okulu Eğitim Programı çağın getirdiği yeniliklere uyumlu olarak harmanlanmış eğitim modeli entegre edilerek hazırlanmıştır. Bu sayede öğrencilerin hedef dil öğrenimleriyle ilgili özellikle bireysel farklılıklarını karşılayacak kaynaklara okul dışında da ulaşabilmeleri sağlanmıştır. Ayrıca, Proje odaklı öğrenme modelleriyle dil becerilerinin aktif olarak kullanılması öğrenilen bilginin kalıcı olmasını sağlamaktadır.

Bunların yanı sıra öğrencilere öz düzenleme becerileri kazanmaları konusunda yönlendirmeler yapılmakta ve bu sayede kendi performanslarını değerlendirebilen,güçlü ve zayıf yönlerinin farkında olan ve çalışma planları yapabilen öğrenciler yetiştirilmektedir.

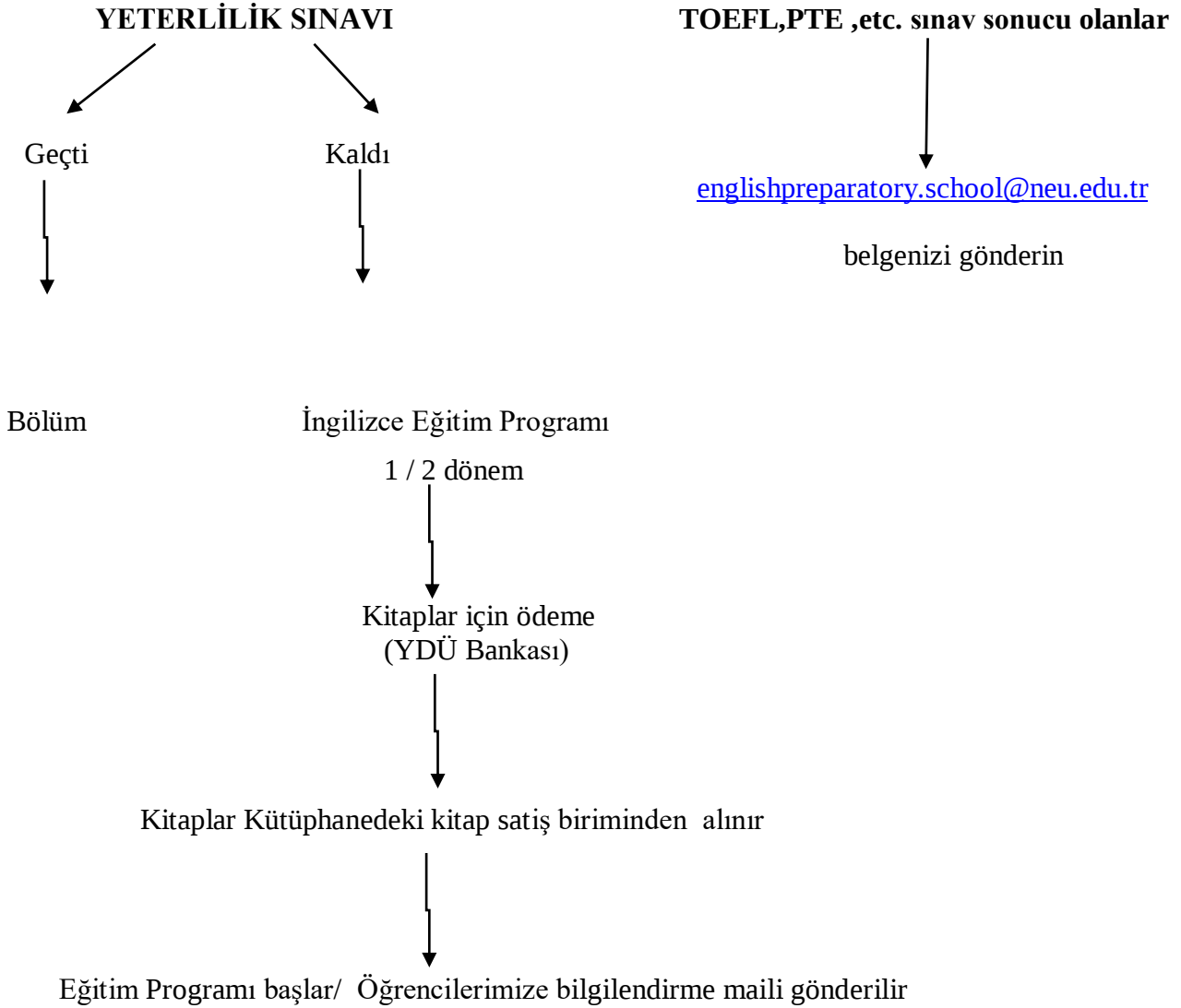
Programımızı oluştururken kullanılacak kaynaklar, platformlar 21. yüzyıl konuları ve 21. yüzyılda yaşam için gerekli becerilerin geliştirilmesini hedefleyen bir anlayışla tercih edilmiştir. Bu sayede öğrencilerimiz İngilizce dil eğitimleri boyunca güncel konularda farkındalık kazanarak analitik düşünme, çözüm üretme, sunum yapabilme becerilerini de geliştirerek bölümlerine bu kazanımlarla gitmektedirler.

İngilizce Hazırlık Okulu ekibi olarak bizler öncelikli olarak öğrencilerimize İngilizce dilinin yaşamlarındaki önemi konusunda farkındalık kazandırılması gerektiği bilinciyle hareket etmekteyiz.

Tüm bunların yanı sıra, İngilizce öğrenirken hayata dair, toplum bilincini oluşturmak adına birçok sosyal sorumluluk faaliyetlerimiz yer almaktadır. Okulumuz özellikle çevre dostu bir okul olma anlayışıyla çevreye duyarlılık kazandırma projelerine önem vermektedir.

**C.1. Hazırlık Programı'na başlamak için yapılması gerekenler:**

Üniversitemizin İngilizce eğitim veren herhangi bir bölümüne kayıt yaptıran öğrenciler, aşağıda belirtilen prosedürü takip etmek üzere İngilizce Hazırlık Okuluna gönderilirler:



### C.2. Öğrenci Kayıt ve Eğitim Programı Prosedürü

Üniversitemizin İngilizce eğitim veren herhangi bir bölümüne kayıt yaptıran öğrenciler, aşağıda belirtilen prosedürü takip etmek üzere İngilizce Hazırlık Okuluna gönderilirler:

1. Öğrenciler İngilizce yeterlilik sınavına girerler.
2. İngilizce yeterlilik sınavından başarılı olanlar öğrencilerin bölüme gönderilmek üzere işlemleri yapılır  
-İngilizcesi yeterli bulunmayan öğrenciler için seviyelerine göre sınıfa yerleştirme işlemleri yapılır  
-İngilizcesinin yeterli olmayacağını düşünen öğrencilerin sınava girmesi zorunlu değildir. Bu öğrencilerin doğrudan A1 seviyesinde derslere kayıt işlemleri yapılması için [englishpreparatory.school@neu.edu.tr](mailto:englishpreparatory.school@neu.edu.tr) adresine mail atmaları gerekmektedir.

3. Öğrenciler yerleştirildikleri seviyeyi öğrendikten sonra o seviye için gerekli kitapların ücretini Yakın Doğu Bankası'na yatırır
4. Öğrenciler kitaplarını kütüphanedeki Kitap satış bölümünden alabilirler.

#### **.D. HAZIRLIK OKULU EĞİTİM PROGRAMI**

- İngilizce Hazırlık Okulu eğitim programı, A1, A2, B1, B1+ ve B2 seviyelerini içeren iki dönemlik (4 seviye) bir programdan oluşmaktadır.
- Modül Sonu Başarı Testinde başarılı olan öğrenciler bir sonraki seviyeye geçmeye hak kazanırlar. Başarılı olamayan öğrenciler modülü tekrar etmek zorundadırlar.
- Öğrenciler, B1+ düzeyine ulaşmak koşuluyla bir yarıyıl tamamladıktan sonra bölümlerinde programlarına başlayabilirler.
- ELL,ELT VE İngilizce mütercim ve tercümanlık bölümü öğrencilerimiz B2 seviyesinde mezun olurlar.
- İngilizce Yeterlik Sınavını geçemeyen Tıp ve Diş Hekimliği öğrencileri için, İngilizce Hazırlık Okulundaki öğrenim süresi bir yıldır. Tıp ve Diş Hekimliği bölümlerindeki öğrencilerimiz için bölümlerine yönelik özel İngilizce terminolojisi içeren dersler verilmektedir.

Programımızda bulunan dersler aşağıdaki gibidir:

ENG 010 A1

ENG 011 A2

ENG 020 B1

ENG 021 B1+

ENG 022 B2

ENG 030: B2 ESP 1

ENG031: B2 ESP 2

ENG 032: B2 AKADEMIK

**ENG 010**

Bu modül, öğrencilerin CEFR A1 Seviyesine ulaşmasını amaçlamaktadır. Bu modüle öğrenciler, aşına oldukları rutin durumlarda doğrudan ve kolay bilgi alışverişi gerektiren günlük yinelenen iletişim konularını kullanabilecekleri A1 seviyesinde dil yeterliliği kazanacaklardır.

**ENG 011**

Bu modül, öğrencilerin İngilizce dilinin temel kullanıcılarına, yani günlük durumlarda yaygın olarak kullanılan ifadeler ve temel kelime dağarcığı ile iletişim kurabilenlere karşılık gelen CEFR A2 seviyesinde dil yeterliliğini kazandırmayı amaçlamaktadır.

**ENG 020**

Bu modülün amacı, öğrencilerin İngilizce dilinin bağımsız kullanıcılarına, yani ana dili İngilizce olanlarla çaba harcamadan iletişim kurmak için gerekli akıcılığa sahip olanlara karşılık gelen İngilizce dil yeterlilik CEFR B1 seviyesini kazanmalarını hedeflemektedir.

**ENG 021**

Bu modül sonunda öğrencilerimiz günlük hayatta ihtiyaç duyacakları İngilizceyi tam olarak öğrenmelerini hedefler. Bu modül bitiminde öğrencilerimiz yaşadıkları olay ve tecrübeleri, fikir ve planları çok kapsamlı olmasa da basit bir şekilde aktarabilirler. Birçok konuda anlaşılır ve ayrıntılara yer veren metinler yazabilirler.

**ENG 022**

Bu modül, öğrencilerin bağımsız İngilizce kullanıcılarına, yani ana dili İngilizce olanlarla çaba harcamadan iletişim kurmak için gerekli akıcılığa sahip olanlara karşılık gelen CEFR B2 seviyesine ulaşmalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Karmaşık fikir ve düşünceleri anlayıp kolaylıkla karşılık verebilirler. Çok kapsamlı konularda metin yazabilirler.

**ENG 030: B2 ESP1**

Bu modülde Tıp fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültelerinde eğitim alacak öğrencilerimiz sağlık bilimlerine yönelik özel terminoloji içeren kaynaklar kullanarak hazırlanmış bir programı takip ederler. Ayrıca bu modülde akademik becerilerin kazanılması hedeflenmektedir.

**ENG 031: B2 ESP 2**

Bu modülde ESP1 dersinin devamı olarak bölüm İngilizcesine yönelik çalışmalar yer almaktadır. Öğrencilerimiz sağlık bilimlerine yönelik konularda projeler hazırlayıp sunumlar yapmaktadırlar.

**ENG 032: B2 AKADEMİK**

Bu modülde B2 seviyesini tamamlamış öğrencilerimiz için Akademik becerilerin geliştirilmesi için detaylı çalışmalar yapılmaktadır.

| BE<br>CE<br>RL<br>ER     | A1                                                                                                                              | A2                                                                                                                                                                                                                                                              | B1                                                                                                                                                                                                                                                                                               | B2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | C1                                                                                                                                                                                                                      | C2                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DİN<br/>LE<br/>ME</b> | Benimle, ailemle ve yakın çevremle ilgili tanıdık sözcükleri ve çok temel kalıpları, yavaş ve net konuşulduğunda anlayabilirim. | Beni doğrudan ilgilendiren konularla ilişkili kalıpları ve çok sık kullanılan sözcükleri anlayabilirim. (Örneğin; En temel kişisel ve ailevi bilgiler, alışveriş, yerel çevre, meslek). Kısa, net, basit ileti ve duyurulardaki temel düşünceyi kavrayabilirim. | İş, okul, boş zaman vb. ortamlarda sürekli karşılaşılan bildik konulardaki net, standart konuşmanın ana hatlarını anlayabilirim. Güncel olaylar ya da kişisel ilgi alanıma giren konularla ilgili radyo ve televizyon programlarının çoğunun ana hatlarını yavaş ve net olduğunda anlayabilirim. | 2022-2023 Güncel bir konu olması koşuluyla uzun konuşma ve sunumları anlayabilir, karmaşık tümcelerle yapılan tartışmaları takip edebilirim. Televizyon haberlerini ve güncel olaylara ilişkin programların çoğunu anlayabilirim. Standart dilin kullanıldığı filmlerin çoğunu anlayabilirim. | Açıkça yapılandırılmış ve ilişkiler açıkça belirtilmemiş sadece ima edilmiş olsa bile uzun konuşmaları anlayabilirim. Televizyon programlarını ve filmleri fazla zorluk çekmeden anlayabilirim.                         | İster canlı ister yayın ortamında olsun, hiçbir konuşma türünü anlamakta zorluk çekmem.<br><br>Sadece normal anadili konuşma hızında ise, aksana alışabilmemiğin biraz zamana ihtiyacım olabilir.        |
| <b>OK<br/>UM<br/>A</b>   | Katalog, duyuru ya da afiş gibi yazılı metinlerdeki bildik adları, sözcükleri ve çok basit tümceleri anlayabilirim.             | Kısa ve basit metinleri okuyabilirim. İlanlar, kullanım kılavuzları, mönüler ve zaman çizelgeleri gibi basit günlük metinlerdeki genel bilgileri kavrayabilir ve kısa kişisel mektupları anlayabilirim.                                                         | Meslekle ilgili ya da günlük dilde en sık kullanılan sözcükleri içeren metinleri anlayabilirim. Kişisel mektuplarda belirtilen olay, duygu ve dilekleri anlayabilirim.                                                                                                                           | Yazarların belirli tutum ya da görüşü benimsedikleri, güncel sorunlarla ilgili makaleleri ve raporları okuyabilirim. Çağdaş edebi düzyazıyı anlayabilirim.                                                                                                                                    | Üslup farklılıklarını da ayırt ederek uzun ve karmaşık, somut ya da edebi metinleri okuyabilir, ilgi alanımla alakalı olmasalar bile herhangi bir uzmanlık alanına giren makale ve uzun teknik bilgileri anlayabilirim. | Kullanım kılavuzları, uzmanlık alanına yönelik makaleler ve yazınsal yapıtlar gibi soyut, yapısal ve dilbilgisel açıdan karmaşık hemen hemen tüm metin türlerini kolaylıkla okuyabilir ve anlayabilirim. |
|                          | <b>A1</b>                                                                                                                       | <b>A2</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>B1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>B2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>C1</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>C2</b>                                                                                                                                                                                                |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KARŞI<br/>LIK<br/>LI<br/>KO<br/>NU<br/>ŞMA<br/>A</b> | Karşımda ki kişinin söylediklerini daha yavaş bir konuşma hızında yinelemesi ve söylemek istediklerini oluşturmak bana yardımcı olması koşuluyla, basit yoldan iletişim kurabilirim. O anki gereksinime ya da çok bildik konulara ilişkin alanlarda basit sorular sorabilir ve cevap verebilirim. | Bildik konular ve faaliyetler hakkında doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve alışılmış işlerde iletişim kurabilirim. Genellikle konuşmayı sürdürebilecek kadar anlamasam da kısa sohbetlere katılabilirim. | Dilin konuşulduğu ülkede seyahat ederken ortaya çıkabilecek bir çok durumla başa çıkabilirim. Bildik, ilgi alanıma giren ya da günlük yaşamla ilgili (Örneğin; aile, hobi, iş, yolculuk ve güncel olaylar gibi) konularda hazırlık yapmadan konuşmalara katılabilirim. | Öğrendiğim dili anadili olarak konuşan kişilerle anlaşmayı mümkün kılacak bir akıcılık ve doğallıkla iletişim kurabilirim. Bildik konulardaki tartışmalarda, kendi görüşlerimi açıklayıp destekleyerek etkin bir rol oynayabilirim. | Kullanacağım sözcükleri çok fazla aramaksızın, kendimi akıcı ve doğal bir biçimde ifade edebilirim. Dili, toplumsal ve mesleki amaçlar için esnek ve etkili bir şekilde kullanabilirim. Düşünce ve fikirlerimi açık bir ifadeyle dile getirebilir ve karşımdakilerin konuşmalarıyla ilişkilendirebilirim. | Hiç zorlanmadan her türlü konuşma ya da tartışmaya katılabilir; deyimler ve konuşma diline ait ifadeleri anlayabilirim. Kendimi akıcı bir şekilde ifade edebilir, anlamdaki ince ayrıntıları kesin ve doğru bir biçimde vurgulayabilirim. Bir sorunla karşılaşırsam, geriye dönüp, karşımdaki insanların fark etmelerine fırsat vermeyecek bir ustalıkla ifadelerimi yeniden yapılandırabilirim. |
| <b>SÖZ<br/>LÜ<br/>AN<br/>LAMI</b>                       | Yaşadığı yer ve tanıdığım insanları betimlemek için basit kalıpları ve tümceyi kullanabilirim.                                                                                                                                                                                                    | Basit bir dille ailemi ve diğer insanları, yaşam koşullarımı, eğitim geçmişimi ve son işimi betimlemek için bir dizi kalıp ve tümceyi kullanabilirim.                                                                | Deneyimlerimi, hayallerimi, umutlarımı, isteklerimi ve olayları betimlemek için çeşitli kalıpları yalın bir yoldan birbirine bağlayabilirim. Düşünce ve planlara ilişkin açıklamaları ve                                                                               | İlgi alanıma giren çeşitli konularda açık ve ayrıntılı bilgi verebilirim. Çeşitli seçeneklerin olumlu ve olumsuz yanlarını ortaya koyarak bir konu hakkında görüş                                                                   | Karmaşık konuları, alt temalarla bütünleştirerek, açık ve ayrıntılı bir biçimde betimleyebilir, belirli bakış açıları geliştirip uygun bir sonuçla                                                                                                                                                        | Her konuda bağlama uygun bir üslupla ve dinleyenin önemli noktaları ayırt edip anımsamasına yardımcı olacak şekilde konuşmamı etkili ve mantıksal bir şekilde                                                                                                                                                                                                                                    |

|                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            | nedenleri kısaca sıralayabilirim. Bir öyküyü anlatabilirim, bir kitap ya da filmin konusunu aktarabilirim ve izlenimlerimi belirtebilirim.     | bildirebilirim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | konuşmamı tamamlayabilirim.                                                                                                                                                                                                                                                                           | yapılandırabilir, açık, akıcı bir betimleme ya da karşıt görüş sunabilirim.                                                                                                                                                                                                                                   |
|                   | <b>A1</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>A2</b>                                                                                                  | <b>B1</b>                                                                                                                                      | <b>B2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>C1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>C2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>YAZILANLAR</b> | Kısa ve basit tümcelerle kartpostal yazabilirim. Örneğin; Tatil kartpostalıyla selam göndermek gibi. Kişisel bilgi içeren formları doldurabilirim. Örneğin: Otel kayıt formuna isim, uyruk ve adres yazmak gibi. | Kısa, basit notlar ve iletiler yazabilirim. Teşekkür mektubu gibi çok kısa kişisel mektupları yazabilirim. | Bildik ya da ilgi alanıma giren konularla bağlantılı bir metin yazabilirim. Deneyim ve izlenimlerimi betimleyen kişisel mektuplar yazabilirim. | İlgi alanıma giren çok çeşitli konularda anlaşılır, ayrıntılı metinler yazabilirim. Belirli bir bakış açısına destek vererek ya da karşı çıkarak bilgi sunan ve nedenler ileri süren bir kompozisyon ya da rapor yazabilirim. Olayların ve deneyimlerin benim için taşıdıkları önemi ön plana çıkaran mektuplar yazabilirim. | Görüşlerimi ayrıntılı bir biçimde, açık ve iyi yapılandırılmış metinlerle ifade edebilirim. Bir mektup, kompozisyon ya da rapor yazabilirim. Önemli olduğunu düşündüğüm konuları ön plana çıkararak karmaşık konularda yazabilirim. Hedef belirlediğim okuyucu kitlesine uygun bir üslup seçebilirim. | Uygun bir üslup açık, akıcı metinler yazabilirim. Okuyucunun önemli noktaları ayırt edip anımsamasına yardımcı olacak etkili, mantıksal bir yapılandırma ile bir durum ortaya koyan karmaşık mektuplar, raporlar ya da makaleler yazabilirim. Meslekî ya da edebî yapıt özetleri ve eleştirileri yazabilirim. |

**E. AVRUPA DİLLERİ ORTAK ÇERÇEVE KRİTERLERİ**

(\*Tablo <http://adp.meb.gov.tr/nedir.php> adresinden alınmıştır.)

**F. DERS KİTAPLARI**

Hazırlık Okulu'nda okutulan ana ders kitapları detaylı değerlendirmeler sonucu seçilir. Öğrenci ve öğretmenlere verilen anket sonuçları incelendikten sonra programa en uygun kitaplar seçilir ve programa dahil edilir. Her öğrenci ana ders kitaplarının orijinalini temin etmekle yükümlüdür. Telif hakları gereği kitapların kopyalanmış halini kullanmak yasaktır.

**G. DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

Öğrencilerimizin 7 haftalık eğitim süresince aşağıda belirtilen koşullardan almaları gereken puanlar :

|                                 |          |
|---------------------------------|----------|
| Derslerin % 90 ve üzeri katılım | 10 puan  |
| Proje odaklı eğitim             | 20 puan  |
| Pop quiz                        | 20 puan  |
| Portfolyo (yazma becerileri)    | 30 puan  |
| Çevrimiçi sınavlar              | 20 puan  |
| Final                           | 100 puan |
| Toplam                          | 200 puan |

Yukarıda belirtilen iki koşullardan 200 üzerinden 100 puan toplayan öğrencilerimiz bir sonraki modüle geçme hakkı kazanırlar.

## H. GERİBİLDİRİM VE DESTEK

Sınıf öğretmenleri her sınavdan sonra öğrencilerden sınavla ilgili **geribildirim** alırlar. Bu geribildirime göre destek isteyen öğrencilerle etüd saatleri ayarlanır ve gerekli destek sağlanır. Her öğrencinin ve her sınıfın takibi her sınavdan sonra detaylı olarak yapıp güçlü yönleri ve gelişmesi gereken yönleri olarak kayıt tutulur. Böylece öğretmenler derslerini bunlara göre şekillendirebilirler.

Öğrencilerin çalışmalarıyla ilgili geribildirim aldıkları bir başka alan ise '**portfolyo çalışmaları**'dır. Öğrenciler yazılı olarak yapacakları çalışmalardan düzenli olarak yazılı geribildirim alır ve gelişimlerini takip ederler. Bu şekilde kendi yaptıkları çalışmalardan oluşan gelişimin çok açık bir şekilde gözlenebildiği bir portfolyoya sahip olurlar.

- **Sağlık mazereti** ile vize ve final sınavına giremeyen öğrenciler sınav tarihinden itibaren 7 iş günü içerisinde Yakın Doğu Hastanesi veya herhangi bir devlet hastanesinden alınacak bir raporla telafi sınavına katılabilirler.
- Sınavlarla ilgili herhangi bir itirazda bulunmak isteyen öğrenciler sınav neticelerinin ilan edilmesinden sonra 3 iş günü içerisinde **itiraz dilekçelerini** Hazırlık Okulu mail adresine [englishpreparatory.school@neu.edu.tr](mailto:englishpreparatory.school@neu.edu.tr) iletmeleri gerekmektedir. Dilekçelerin değerlendirilmesi ve karara bağlanması idari kurulun yetkisindedir.

## I. DEVAM

İngilizce Hazırlık Okulunda öğrencilerimiz 7 haftalık eğitimleri süresince sürekli olarak puan toplayacakları sorumlulukları yerine getirmek durumundadırlar. Ayrıca her modülde derslerin % 90 ve üzerine devam eden öğrencilerimiz 10 puan alabilirler.

## J. HARMANLANMIŞ EĞİTİM,ÇEVİRİMİÇİ EĞİTİM

Gelişen digital platformlar sayesinde öğrencilerimiz yüzyüze eğitimin yanısıra, digital ortamlarda eğitim görebilmenin avantajlarını yaşamaktadırlar. Bu sayede hedef dile arzu ettikleri kadar süre ayırabilmenin yanısıra, sürekli olarak bireysel başarılarını digital ortamda test etme fırsatı bulup, ihtiyaçları doğrultusunda gerekli aktivitelere yönlendirilmektedirler. İngilizce Hazırlık Okulunda yoğun olarak kullanılan digital platformlar Moodle ve Cambridge Learning Management Systems 'dir.

### J.Cambridge Management Systems

Cambridge Management Systems digital platform kapsamında

- Digital ortamda okuma ,dinleme ,konuşma, yazma becerileri ve dilbilgisi ile ilgili çalışmalar
- Digital sınavlar,sınavların anında değerlendirilmesi, sınav sonuçlarına göre ihtiyaca yönelik bireysel yönlendirmeler mevcuttur.

#### Cambridge Management Systems Digital Platform Öğrenciler için Kayıt

Step 1 : Öğrenciler, [www.cambridgelms.org](http://www.cambridgelms.org) kayıt yaparlar

Step 2 : Kayıt olma işleminden sonra gerekli formu doldururlar

Step 3 : Sistem aktive edilsin bildirisi gelecektir.Öğrencilerimiz Empower Ders

Kitaplarının arkasında yer alan **etkinleştirme kodu** ile sistemi aktif hale getirirler

Step 4 : Sınıf hocaları tarafından verilen kod ile sınıfa katıl işlemi gerçekleştirilir

## J.2 UZEBİM

Uzaktan Eğitim ve Bilişim Teknolojileri Merkezinden (UZEBİM) uzaktan öğretim yoluyla derslerimizi çok hızlı ve başarılı bir şekilde hizmet olarak gerçekleştirmekteyiz.

### Sıkça Sorulan Sorular

- **İngilizce Hazırlık program eğitimi zorunludur?**

İngilizce dilinde eğitim veren bir bölüme kayıtlı olan ve İngilizce Hazırlık okulundan muaf olmayan her öğrenci İngilizce Hazırlık Program eğitimini tamamlamak zorundadır.

- **İngilizce Hazırlık Programının eğitim süresi nedir?**

İngilizce hazırlık programının eğitim süresi dört seviyeden (A1,A2,B1,B1+) oluşan iki dönemdir.Birinci dönem sonunda B1+ seviyesine ulaşmış ( dışçılık veya tıp öğrencileri hariç)öğrencilerimiz bölümlerine başlayabilirler.

- **İngilizce Hazırlık programından nasıl muaf olabilirim?**

Universiteye yeni kayıt yaptıran öğrencilerin İngilizce Hazırlık Programından muaf olabilmeleri için İngilizce Hazırlık Okulunun yaptığı YDÜ İngilizce Hazırlık Okulu Lisans Seviye Tespit ve Yeterlilik Sınavından başarılı olmaları gerekmektedir. 60 puan ve üzeri alan öğrenciler İngilizce Hazırlık Okulundan muaf olurlar.

- Son iki yıl içerisinde başka bir üniversitenin İngilizce Hazırlık Okulu programını tamamlayan öğrenciler YDU İngilizce hazırlık programından muaf olurlar.
- İngilizcenin ana dili olarak konuşulan ülkelerde lise eğitimini tamamlamış öğrencilerimiz İngilizce Hazırlık Programından muaf olabilirler: Amerika Birleşik Devletleri, Birleşik Krallık, Kanada, Yeni Zelanda and Australia.
- Aşağıdaki listede ana dili İngilizce olan ülkelere birinin vatandaşı olan öğrencilerimiz İngilizce Yeterlilik sınavından muaf olurlar.

*Gambia, Ghana, Kenya, Liberia, Malawi, Nigeria, Sierra Leone, South Africa, Swaziland, Tanzania, Zambia, Zimbabwe.*

- Uluslararası geçerliliği olan dil yeterlilik sınavlarından istenen puanı aldıklarını gösteren belgeye sahip olan öğrenciler İngilizce Hazırlık Programından muaf olabilirler. Aşağıdaki tabloda kabul edilen sınavlar ve puanlar yer almaktadır.

| BELGE ADI                                               | NOT                           |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------|
| TOEFL IBT                                               | 72 ve yukarısı                |
| TOEFL CBT                                               | 200 ve yukarısı               |
| TOEFL PBT                                               | 520 ve yukarısı               |
| YDS                                                     | 75 ve yukarısı                |
| YÖKDİL                                                  | 75 ve yukarısı                |
| PTE                                                     | 55 ve yukarısı                |
| CAE                                                     | Tüm seviyeler                 |
| CPE                                                     | Tüm seviyeler                 |
| FCE                                                     | 160 ve yukarısı               |
| SAT – okuma ve yazma                                    | 350 ve yukarısı               |
| IGCSE                                                   | A, B, C                       |
| ECL                                                     | B2 seviyesi                   |
| Duolingo                                                | B2 seviyesi ( 90 ve yukarısı) |
| IELTS (sadece yabancı uyruklu ve KKTC öğrencileri için) | 5.5                           |
| UNPT                                                    | 60 ve yukarısı                |
| ACT                                                     | 22 ve yukarısı                |

Cambridge English **CPE** ve Cambridge English **CAE** sınavları da kabul edilmektedir.

ÖSYM nin 14.02.2014 de aldığı karar doğrultusunda Türk vatandaşları IELTS sınav neticelerini İngilizce Hazırlık okulundan muaf olmak için kullanamazlar.

- **Lisans Seviye Tespit ve Yeterlilik sınavının soru örneğine nerden ulaşabilirim?**

Lisans Seviye Tespit ve Yeterlilik sınav soru örneğine Yakın Doğu Üniversitesi İngilizce Hazırlık Okulu Web sayfasından ulaşabilirsiniz veya aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz.

<https://prep.neu.edu.tr/akademik/yakin-dogu-universitesi-lisans-ogrencileri-ingilizce-dil-yeterlilik-sinavi-el-kitabi/>

- **İngilizce yeterlilik sınavının sonucunu nerden öğrenebilirim?**

İngilizce yeterlilik sınav sonucuna Üniversitemizin ana sayfası duyurular bölümünden ulaşabilirsiniz. Sınav sonucuna ulaşamayan öğrencilerimiz

[englishpreparatory.school@neu.edu.tr](mailto:englishpreparatory.school@neu.edu.tr) ye mail gönderebilirler.

- **Hazırlık Okulu sınıfım nasıl belirleniyor?**

Öğrenciler İngilizce seviye tespit sınavının (UNPT) sonucunda aldıkları nota göre belirlenen seviyelerde sınıflara yerleştirilirler.

- **İngilizce Hazırlık programından nasıl bir öğretim sistemi uygulanmaktadır?**

İngilizce Hazırlık Okulundaki eğitim programı, A1, A2, B1 ve B2 seviyelerini içeren iki dönemlik (4 seviye) bir programdır.

Modül Sonu Başarı Testinde başarılı olan öğrenciler bir sonraki seviyeye geçmeye hak kazanır. Başarılı olamayan öğrenciler modülü tekrar etmek zorundadır.

Öğrenciler, B1+ düzeyine ulaşmak koşuluyla bir yarı yıl tamamladıktan sonra bölümlerinde programlarına başlayabilirler.

ELL, ELT VE İngilizce mütercim ve tercümanlık bölümü öğrencilerimiz B2 seviyesinde mezun olurlar

İngilizce Yeterlik Sınavını geçemeyen Tıp ve Dişçilik öğrencileri için, İngilizce Hazırlık Okulundaki öğrenim süresi bir yıldır. Tıp ve Diş Hekimliği bölümlerindeki öğrencilerimiz için bölümlerine yönelik özel İngilizce terminolojisi içeren dersler verilmektedir. Bunun yanı sıra bu öğrencilerimize verilen İngilizce eğitim seviyesi B2 düzeyine çıkmaktadır.

- **İngilizce Hazırlık Okulunda devam zorunluluğu var mıdır?**

İngilizce Hazırlık Okulunda öğrencilerimiz 7 haftalık eğitimleri süresince sürekli olarak puan toplayacakları sorumlulukları yerine getirmek durumundadırlar. Ayrıca her modülde derslerin % 90 ve üzeri devam eden öğrencilerimiz 10 puan alabilirler.

- **Giremediğim sınavlar için telafi sınavı alabilirmiyim?**

Telafi sınavına girebilmeniz için sınava giremediğiniz tarihten itibaren üç gün içerisinde [englishpreparatory.school@neu.edu.tr](mailto:englishpreparatory.school@neu.edu.tr) adresine doktor raporunu veya mazaretinizi bildiren sebebi email atmanız gerekmektedir.

- **Notlarımı ve devam durumumu nasıl öğrenebilirim?**

Sınav notlarınızı ve devam durumunuzu sınıf öğretmeninizden öğrenebilirsiniz.

- **Online dersler ve sınavlarda teknik sorun yaşarsam ne yapmalıyım?**

Sınıf öğretmeninize yaşadığınız teknik problem bildirin. Öğretmeniniz size çözüm için gerekli yönlendirmeyi yapacaktır.

- **Üniversitenizin psikolojik destek ve rehberlik hizmeti var mı?**

Üniversitemiz öğrencilerimize ücretsiz olarak psikolojik ve rehberlik hizmeti vermektedir. Randevu için sınıf öğretmeninize danışabilirsiniz.

- **İngilizce Hazırlık Okulunda değerlendirme sistemi nasıldır?**

Öğrencilerimizin 7 haftalık eğitim süresince aşağıda belirtilen koşullardan almaları gereken puanlar :

|                                 |          |
|---------------------------------|----------|
| Derslerin % 90 ve üzeri katılım | 10 puan  |
| Proje odaklı eğitim             | 20 puan  |
| Pop quiz                        | 20 puan  |
| Portfolyo (yazma becerileri)    | 30 puan  |
| Çevrimiçi sınavlar              | 20 puan  |
| Final                           | 100 puan |
| Toplam                          | 200 puan |

Yukarıda belirtilen iki koşullardan 200 üzerinden 100 puan toplayan öğrencilerimiz bir sonraki modüle geçme hakkı kazanırlar.

## L. DİSİPLİN KURALLARI

İngilizce Hazırlık Okulu Yakın Doğu Üniversitesi ‘Disiplin Düzenlemeleri’ne uygun hareket etmekle yükümlüdür. Disiplin kurallarının yürürlüğe girmesi gereken durumlarda üniversitenin uyguladığı prosedür aynı şekilde takip edilir. Disiplin kurallarını ve uygulamalarını aşağıdaki linki kullanarak veya [www.neu.edu.tr](http://www.neu.edu.tr) adresinden ‘Rektörlük ve İdari Personel’ linkinden yönetmelikleri tıklayarak öğrenebilirsiniz.

([http://www.neu.edu.tr/docs/ydu\\_genel\\_ogrenci\\_disiplin\\_yonetmeligi.pdf](http://www.neu.edu.tr/docs/ydu_genel_ogrenci_disiplin_yonetmeligi.pdf))

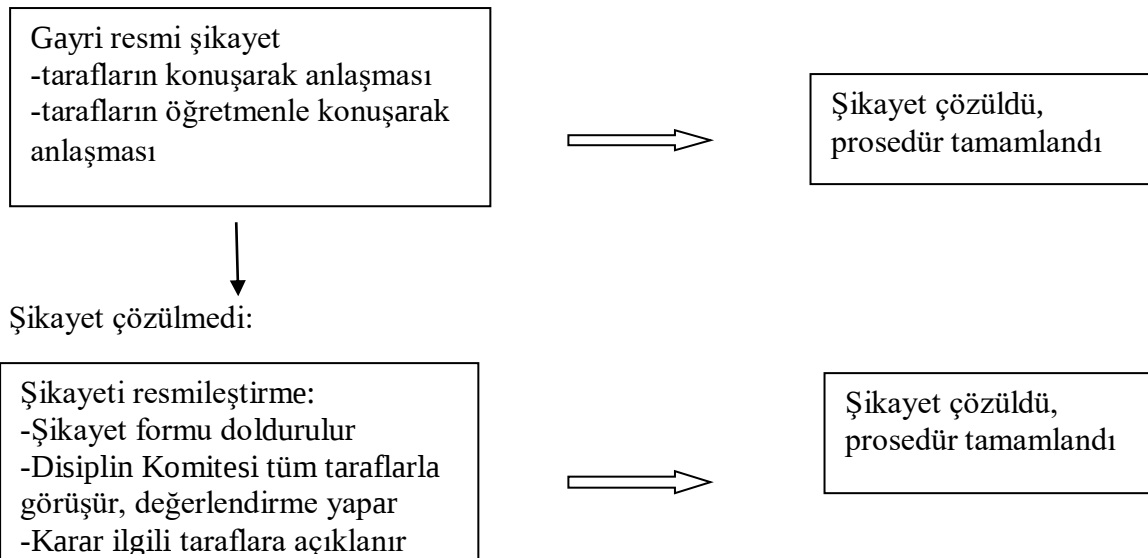
## M. ŞİKAYET POLİTİKASI VE PROSEDÜRÜ

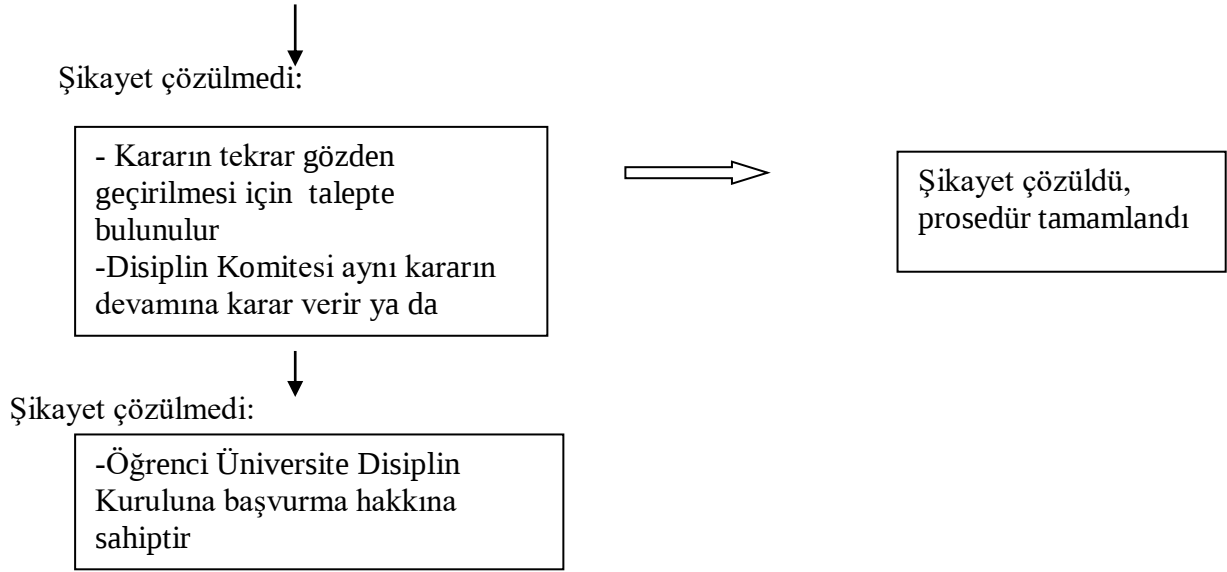
İngilizce Hazırlık Okulu olarak amaçlarımızdan biri öğrencilerimizle her zaman yapıcı ve pozitif ilişkiler içerisinde bulunmaktır. Dolayısıyla öğrencilerimizden gelen herhangi bir şikayet ya da problemi bu prensibimize bağlı kalarak gerekli prosedürlerin de uygulanmasıyla değerlendirmekteyiz. Politikamız gereği İngilizce Hazırlık Okulu yönetimi herhangi bir şikayetin değerlendirilmesinde tüm taraflar için adil olmaya çalışarak problem oluşturan durumun en kısa zamanda halledilmesi için harekete geçer.

Değerlendirme esnasında tüm tarafların karşılıklı anlayış içerisinde ve düzgün bir iletişimle davranması sağlanarak konu tüm hatlarıyla gözönünde bulundurulur ve karara bağlanır. Çok ciddi olmayan konular söz konusu ise tarafların konuşarak ve anlaşarak konuyu çözmeleri teşvik edilir. Şikayetin veya problemin içeriğinin ciddi bir değerlendirme gerektirdiği durumlarda ise yazılı resmi bir belgenin bulunması zorunludur. Aksi takdirde Hazırlık Okulu Disiplin Komitesi değerlendirmede bulunmayacaktır.

### Şikayet Prosedürü:

Bir kişi ya da Hazırlık Okulu’nun herhangi bir uygulaması hakkında şikayette bulunurken izlenmesi gereken prosedür aşağıdaki gibidir:





## N. SAĞLIK ve GÜVENLİK

### I. ACİL DURUM PLANI:

**AMAÇ:** Fakülte kompleksi için tehlikeli olabilecek komşu binalarındaki acil durumları da içerecek şekilde tüm Fakülte personelinin acil olaylara hazırlıklı olmasını sağlamak, tüm Fakülte personelinin acil olaylara karşı eğitmek, vuku bulan acil olayda ilk müdahaleyi yapmak, Acil olay için gelen profesyonel ekibe (Emniyet, itfaiye, Kurtarma Ekipleri vb.) yardımcı olmak.

**KAPSAM:** Tüm Fakülte personelinin ve kapsar.

#### TANIMLAR:

**Afet:** Günlük çalışma düzenini bozan herhangi bir aktivite veya halen mevcut ile altından kalkımayacak büyük olaylar veya bir olay şeklinde ifade edilebilir.

**İç Afet:** Fakülte veya kurum içerisindeki bir olay nedeniyle öğrenci ve çalışanların tehlike içerisinde kalması olayıdır.

**Dış Afet:** Fakültenin dışında gelişen bir olaydır. Deprem, sel felaketi, uçak düşmesi, bombalı saldırı vs.

**Karma Tip Afetler:** Adından da anlaşılacağı üzere kurum dışında oluşan bir afet kurumu da etki altına almıştır. Mesela şiddetli bir deprem nedeniyle birçok binanın zarar görmesi gibi.

### AFET DURUMUNDA YAPILACAK FAALİYETLER:

Haber alınır alınmaz kriz masası oluşturulur.

Tüm birimler plana göre harekete geçer.

Kampüs içi araç ve insan trafiği Güvenlik Müdürlüğü personeli tarafından kontrol altında tutulur. Uygun bir haberleşme ağı sağlanır.

Şehir afet komuta merkezi ile sürekli koordinasyon sağlanır.

Böyle bir durumda iletişim araçları kullanılamaz hale gelebildiği için hiçbir davet ve çağrıya gerek duymadan afet ilk toplanma bölümüne gelinir. Burada durum ve hareket planı oluşturulduktan sonra kampüsün kuzey doğusunda oluşturulacak olan çadır yerleşkesine gidilir.

#### **KURUM HAKKINDA GENEL BİLGİLER:**

**Kurumun hizmet cinsi ve kapasitesi:** Hazırlık Okulu

**Personel sayısı:** 110

**Yerleşim Durumu:** Hazırlık Okulu Yakın Doğu Üniversitesinde olup, Lefkoşa Uluslararası Sanayi Fuarı tesislerinin 2 km bulunan 650 dönümlük arazi üzerinde 9036.69 m kapalı alanı ihtiva eden 2 bloklu 4 kattan oluşan bina oluşur.

#### **Fakültenin Genel Yapısı:**

Zemin kat, derslikler, mağazalar bulunmaktadır.

1. kat derslikler-Bilgisayar Lab ve Kafeterya bulunmakta
2. kat derslikler- Bilgisayar Lab
3. kat Okul Müdürlüğü, Sekreterlik, İdari Kadro ve Öğretmen odalarından oluşmaktadır.

#### **ACİL DURUM:**

**İletişim Ağı:** Santral görevlisine gelecek her bilgi, Güvenlik Müdürlüğü ve Hazırlık Okulu Müdürüne haber verilir. Alarm verildiği anda santral görevlileri, kriz masasını bilgilendirir. Mesai dışında ise Kampüs nöbetçi Amirine en kısa sürede ulaşır.

**İletişim Tedbirleri:** Hazırlık Okulunda 390 nolu hat planlanmıştır. Bina içerisindeki iletişimi binadaki Güvenlik görevlisinde bulunan telsiz cihazı ile güvenlik merkezine bildirim ile gerçekleştirilmektedir.

**Kriz Masası:** Kriz ekibi, Okul Md. İdari yönetici ve öğretmenlerden oluşur. Kriz masasını göreve çağırmak mesai saatleri dışında Güvenlik Müdürü ve Kampüs amirinin görevidir.

**Çevre Güvenliği:** Çevre güvenliği, Okul Müdürü ve İdari Yönetici, Fakülte içi emniyeti ve her türlü olağanüstü durumlarda kriz masasının talimatları ile koordinasyonu sağlamak Güvenlik görevlisi göreve gelmesi halinde İdari Yöneticinin sorumluluğundadır.

#### **Grupların Yerleşimi:**

**Basın Mensupları:** Okul otoparkı basın mensuplarına ayrılmıştır.

**Danışma:** Güvenlik kanalı ile gerçekleştirilir. Olağanüstü durum dışında binaya herhangi birisinin alınmaması sağlanır. Tüm güvenlik görevlileri göreve çağrılır.

Giriş-çıkış kapıları ve katlara güvenlik görevlileri yerleştirilir.

İletişim telsizler ve posta görevlileri ile sağlanır.

Gerektiği hallerde Güvenlik Müdürlüğünden ve polis karakolundan takviye güç istenir.

Okulun tüm anahtarlarının sorumluluğu Okul İdari görevlisine verilir.

Basının bina dışında kalması ve kaos yaratmayacak çalışma ortamı sağlamasına gayret edilir.

**Fakülte içi koordinasyon:**

**Halkla ilişkiler:** Fakülte ve kişiler arasındaki iletişimin sağlanması, çalışanların aileleri ve iletişim ihtiyaçlarına cevap verilmesi, basını yönlendirilmesinin sağlanması, yanlış bilgi ve söylentilerin önüne geçilmesi, personelin moralinin planı yapılır.

“Yangın Güvenlik Planı” doğrultusunda gerekli işlemler yapılır. Kuvvetlendirilmesi, bina içindeki koordinasyonun öğrenci işleri sorumlusu tarafından yapılır.

**Katlardaki Temizlik Görevlileri:** Okul içindeki insan trafiğini yönlendirir. Öğrenci yakınlarının telefonla kliniğe ulaşmaları halinde danışma bankosuna yönlendirir ve doğru bilgilendirilmesini sağlar. İhtiyaç halin halinde santral memuruna yardım eder.

**Sözlü Basın Açıklaması:** Bu konuda yetkili Hekim tarafından irtibat bankosuna yapılır.

**Yazılı Basın Açıklaması:** Basın açıklamaları yazılı olarak Okul Müdürü tarafından kaleme alınır. Dağıtımı danışma bankosundan yapılır.

**Teknik Servis:** Teknik ekipte bir elektrik teknisyeni, bir mekanik teknisyeni ve iki inşaat teknisyeni İnşaat Bakım Onarım Ekibinin grup amiri kontrolünde hazır bulundurulur.

Bina içindeki tüm Yangın, Duman, Gaz detektörlerinin kontrolü yapılarak olabilecek bir sızıntının bina içine girdiği noktalar anında tespit edilecek ve ilk müdahalesi yapılır.

Elektrik kesintisine karşı jeneratörler devreye girmektedir.

Su kesilmesine karşı kampus deposundan gelen suyun yetmemesi durumunda kampüs tankerleri ve Lefkoşa Belediyesi tankerleri gerekli desteği sağlayacak bununla birlikte iki adet 20 tonluk özel şirket tankeri hazır bulunur.

Yoğun çalışmaları oluşabilecek makine kırılmalarına karşı sözleşmeli servis hizmeti alınan firmalardan ilgili bir teknisyenin acil durum süresince binada istihdamı sağlanır.

Ekip güvenlik müdürlüğü ile telsiz aracılığıyla sürekli irtibat halinde olur ve koordinasyon içinde çalışır.

**Güvenlik:** Gündüz vardiyasında görev yapan tüm güvenlik personeli göreve çağrılır.

**FAKÜLTE İÇİNDE ALINAN TEKNİK TEDBİRLER:**

Bina içine yüksek basınçlı yangın söndürme hidratları monte edilmiştir. Güvenlik bankosunda bulunan nöbetçi, olağan dışı bir faaliyet gördüğü zaman telsiz ve telefon ile gerekli uyarı ve ikazları ilgili personele yapar.

Binanın her ayrı bölümü, yangın ihbar sistemi ile donatılmıştır.

Yüksek basınçlı yangın hidratları sürekli kullanabilir konumda olup hidroforlar tam otomatik devreye girer.

Acil durumlarda kullanılmak üzere, okulun her bölümünde acil çıkış/kaçış kapıları ve merdivenler bulunmaktadır.

Binanın ana giriş/çıkış kapıları manuel olarak açılır kapanır sistemdir. Yangın kaçış kapıları, mevcut olup sadece içten dışa doğru açılır.

**II. DEPREM VE KORUNMA**

Yer kabuğunun derin katmanlarının kırılıp yer değiştirmesi ya da yanardağların püskürme durumuna geçmesi nedeniyle oluşan sarsıntılardır. Depremlerin büyüklüklerine göre yer yüzeyinde verdiği hasar çok yüksek oranda can ve mal kaybına yol açmakta, sosyal hayatı ve ülkenin ekonomik durumunu felç etmektedir.

Depremi olacağını önceden tespit eden cihazlar veya yöntemler henüz bulunamamıştır. Bu nedenle, depremle içi içe yaşayan ülkeler depremin yaratacağı olumsuz etkilere karşı hazırlıklı olmak zorundadır.

**Deprem Öncesinde Alınacak Önlemler**

Yerleşim bölgeleri titizlikle belirlenmelidir. Kaygan ve ovalık bölgeler iskana açılmamalı, Gevşek toprağa sahip meyilli yerlere bina yapılmamalıdır.

Binalar Yapı Tekniğine ve İnşaat Yönetmeliğine uygun, sağlam olarak yapılmalıdır. Tüm bireylere, “Deprem, Alınacak Önlemler ve İlk Yardım” konularında gerekli olan bilgi ve beceriler kazandırılmalıdır.

Sorumluluk taşıyan her birey; aşağıdaki konularda bilgi ve beceri sahibi olmalıdır: Ülkemizde her an deprem olabilir düşüncesiyle her birey “depreme karşı hazırlıklı olmalıdır.

Bu nedenle “Deprem Öncesinde, Sırasında ve Sonrasında Alınması Gereken Önlemler” konusunda bilgi ve beceri sahibi olmalı, olaylar karşısında bilinçli ve soğukkanlı davranıldığı takdirde olumsuzluklar en az zararla atlatılabilecektir.

Bulunulan ortamda deprem olması halinde: nerelere, ne şekilde sığınılacağı, ne şekilde hareket edileceği, nereye, ne şekilde tutunulacağı bilinmelidir.

Evlerde, okullarda ve işyerlerinde değişik büyüklükteki depremlere karşı senaryolar hazırlanmalı, zaman zaman tatbikatlar yapılarak hazırlıklı olunmalıdır.

Yangın, gaz kaçakları, su ve kanalizasyon borusu patlamalarına karşı gerekli tedbirler alınmalıdır. Yataklar; sabitlenmemiş devrilebilecek elbise dolabı, raf vb. eşyalar pencerelerden uzakta yerleştirilmeli, gece yatarken oda kapıları açık bırakılmalı, kapı arkasına yatak, yorgan, halı vb. malzemeler konulmamalı, cam kırılmalarının vereceği hasardan korunmak için perdeler kapalı tutulmalıdır.

Tüm bireylerin ilk yardım kurslarına katılımları sağlanmalı, gerekli bilgi ve beceriler kazanılmalıdır.

Ev, okul ve işyerlerindeki elektrik, gaz, su şebekelerinin gerektiğinde kapatılabilmesi için ana şalter ve vanaların yerleri ve nasıl kapatılacağı öğrenilmelidir.

Yangın söndürme cihazlarının nasıl kullanılacağı öğrenilmeli, evlerde de bu cihazların bulundurulması sağlanmalıdır.

Hiçbir yerden yardım alınmaksızın 72 saat (Üç gün) veya daha uzun bir süre boyunca, evlerde, yurtlarda, işyerlerinde ve arabalarda hayatta kalma mücadelesini vermeye hazırlıklı olunmalıdır.

Deprem sırasında denizde meydana gelebilecek dalgalar, özellikle deniz kenarında yaşayanlar için tehlike yaratabilir.

Yerleşim birimlerine en yakın hastane, eczane, itfaiye, polis noktası önceden öğrenilmelidir.

Acil durum yetkililerine (Sivil Savunma, İtfaiye, Kurtarma Ekipleri, Asker, Polis...) güvenilmeli, bireylere bu kuruluşların önemi, telefon numaraları ve telefonla nasıl arayacakları öğretilmelidir.

Aktif bir sivil savunma teşkilatı oluşturabilmek için görevlilere başvurulmalıdır. Bu amaçla kurulmuş gönüllü kuruluşlar teşvik edilmelidir.

Ailede bulunan yaşlı, hasta ve özürlü kişilere nasıl yardım edileceği planlanmalıdır.

Deprem Sırasında Yapılacak İşler

### **Bina içinde:**

Sakin olunmalıdır.

Deprem başladığı ve sarsıntıların hafif olduğu dönemde, deprem öncesinde belirlenen önlemler hatırlanmalıdır.

Bina içinde çıkış yakındaysa, deprem anında 10-15 saniye içinde bulunan yerden açık güvenli bir alana derhal çıkılabiliyorsa, kaçılmalıdır.

Çıkış yakın değilse, açık güvenli bir alana derhal kaçılmıyorsa, bulunulan mekânda; kesinlikle Koşulmamalı... mümkünse önceden belirlenmiş olan güvenli ve hayat üçgeni oluşturulabilecek bir yere (sağlam bir masa, sıra, dolgun ve hacimli koltuk, kanep, çekyat, içi dolu sandık, para kasası, kalorifer petekleri, döküm küvet, mutfak tüpü, fırın, çamaşır-bulaşık makinelerinin vb. Yanına) yakında bulunan yastık, kitap... vb. malzeme ile baş korunarak ya da baş iki el arasına alınarak cenin pozisyonunda Uzanılmalıdır. Bir yere de tutunmaya çalışılmalıdır.

Genel ve deprem güvenliği olan sağlam binalarda; bilhassa küçük hacimli odalarda iki duvarın birleştiği köşelere, kolon-kiriş altlarına, kapı eşiklerine ya da masa sıra vb. altlarına cenin pozisyonunda uzanılmalıdır.

Derin derin nefes alınarak sakinleşmeye çalışılmalıdır.

Yer sarsıntısı durana kadar saklanılan Yerden Çıkılmamalıdır.

(En az 60 saniye )

Sabitlenmemiş ve devrilebilecek eşyalardan uzak durulmalıdır.

Merdivenlerden, balkonlardan, asansörlerden ve sütunsuz geniş sahanlı yerlerden uzaklaşılmalıdır.

Ev içinde güvenli bir yere saklanılamıyorsa, pencerelere sırt dönük ve yukarıda sayılan sabitlenmemiş, devrilebilecek eşyalardan uzakta sırtı onlara dönük olmak suretiyle, yere diz çökmeli, yakında varsa-yastık, battaniye, elbise, kitap yada, dirseklerle yüz korunarak, eller boynun arkasında birleştirilmeli, baş ve boyun korunmaya çalışılmalıdır.

Gazla ve elektrikle çalışan aletler (soba, ocak, fırın vb.) açıksa, kapatılmalıdır.

Kapatılamıyorsa, bu aletlere yakın olan kişilere, kapatmaya çalışmaları, fişleri prizden çekmeleri söylenmelidir. Mümkünse ana musluk ve ana sigorta kapatılmalıdır.

Uykuda iken depremin olması halinde; derhal yatağın yanına uzanılmalıdır. Yataktan kalkmak mümkün olmazsa, şiltenin altına girilmelidir.

Tekerlekli sandalyede oturanlar, tehlike anında tekerleklerini kilitleyip, baş ve boyunlarını varsa, yakındaki yastık, minder, kitap vb. ile, yoksa elleri ile korumaya çalışmalıdır.

Yerdeki cam kırıkları vb. ayakları yaralayabilir. Çıplak ayakla dolaşılmamalıdır.

Mümkünse tüm çıkış kapıları ve çok katlı binalarda yangın merdivenlerinin kapısı açık tutulmalıdır.

Bulunulan mekânlar terk edilirken baş, çanta, kitap, minder, yastık vb. ile korunmalıdır. Asansörler kesinlikle kullanılmamalıdır. Asansörde iken deprem olması halinde, kat çıkış düğmesine basılarak katta durdurulmalı ve asansör hemen terk edilmelidir.

### **Açık Alanda:**

Dışarıda bulunuluyorsa, dışarıda kalınmalıdır. Ancak binalardan, duvar diplerinden, pencerelerden, baca yakınlarından, kiremitlerden, bahçe duvarlarından, reklâm panolarından, balkon altlarından, uçurum kenarlarından, köprülerin üstlerinden ve altlarından, elektrik direklerinden ve tellerinden, çocuk bahçesinde kaydırak, salıncak gibi oyun araçlarından uzak durulmalı ve güvenli bir açık alana doğru gitmeye çalışılmalıdır.

Sarsıntı sona erinceye kadar orada kalınmalıdır. Etraftan gelebilecek tehlikelere ve binalardan düşebilecek yıkıntı parçalarına karşı hazırlıklı olunmalı ve tedbir alınmalıdır. Toprak kayması olabilecek, taş ve kaya düşebilecek dik kayaların yakınından ve yamaç altlarından uzaklaşılmalıdır.

Deniz kıyısından uzaklaşılmalıdır. Yüksek yerlere doğru zaman kaybedilmeden kaçılmalıdır. Toprak altındaki kanalizasyon, elektrik ve gaz hatlarından gelebilecek tehlikelere ve yangınlara karşı hazırlıklı ve dikkatli olunmalıdır.

**Araç Kullanırken Deprem Olması Halinde:**

Araç karayolunda seyir halinde ise; yolu kapatmadan sağa yanaşılıp durulmalıdır. Kontak kapatılıp motor durdurulmalıdır. Kontak anahtarı yerinde bırakılıp, pencereler kapatılmalı, araç içinde beklenmelidir. Ancak sarsıntı durduktan sonra açık alanlara gidilmelidir.

Araç meskun mahallerde ise ya da güvenli bir yerde değilse; araç durdurulmalı, kontak anahtarı üzerinde bırakılmalı, dikkatli bir şekilde hareket edilmeli ve kapıları kapatılarak, derhal terk edilmeli, açık alanlara gidilmelidir.

Araç köprülerden, alt ve üst geçitlerden, binalardan, elektrik direklerinden, enerji hatlarından, tünel giriş ve çıkışlarından, otoyol kenarlarındaki aydınlatma direklerinden, ses yalıtım duvarlarından, büyük kamyon ve tankerlerden, deniz kenarlarından uzak durdurulmalıdır.

Sarsıntı sona erdiğinde de tedbirli olunmalıdır. Deprem zarar vermiş olduğu yollarda büyük yarıklar, çökmeler ve heyelanlar olabilir, köprüler çökebilir. Deprem zarar verdiği yerlerden geçilmemelidir.

### **Depremden Sonra Alınacak Önlemler:**

Büyük bir depremden sonra hafif şiddette de olsa, artçı depremler olacaktır. Artçı depremler ek zararlar meydana getirebilir ve zarar görmüş yapıların tamamen yıkılmalarına neden olabilir.

Deprem ardından kesinlikle panik olmamaya çalışılmalıdır. Sarsıntı geçtikten sonra bir iki dakika durarak sakinleşmeye çalışılmalıdır.

İçinde bulunulan yapı (Ev, işyeri...) yıkılmamışsa, bulunulan mekanda tehlikeli bir durum olup olmadığı kontrol edilmelidir.

Düşme tehlikesi olan kırık camlara ve yere düşmüş cam parçalarına dikkat edilmelidir. Yerinden oynayan çıkış yolu üzerindeki eşyalar kenara kaldırılmalıdır.

Ortalığa dökülmüş kimyasal maddeler ile yanıcı, parlayıcı, patlayıcı özelliği olan maddelere karşı gerekli tedbirler alınmalıdır.

Tüp, elektrik, su ve varsa doğalgaz kontrol edilmelidir.

En kısa sürede yangın kontrolü yapılmalıdır.

Yanan sobalar varsa söndürülmelidir.

Çevredekilerin yaralanıp yaralanmadığı kontrol edilmeli, ihtiyacı olanlara hızlı ve dikkatli bir şekilde ilk yardım uygulanmalıdır. Özel yardıma ihtiyacı olabilecek özür, yaşlı ve bebeklere vb. öncelikle yardım edilmelidir.

Buzdolabının içi boşaltılmalıdır.

Bulunulan mekanda tehlikeli bir durum olup olmadığı kontrol edildikten ve gerekli emniyet tedbirleri alındıktan sonra, uygun bir şekilde giyinmeli, evde görülebilecek bir yere durumu bildiren bir not bırakılmalı, ihtiyaç duyulacak malzemeler; alınarak, bulunulan yer önceden belirlenen yoldan kontrollü, hızlı, dikkatli ancak sakin bir şekilde terk edilmeli ve buluşma noktasına gidilmelidir.

Kurulan kriz merkezlerine gidilmeli ve bulunulan durum belirtilmelidir.

Bina zarar görmemiş ise, içeri girmek için en az bir saat beklenmeli, ilgililerin görüşü ve duyurusu doğrultusunda hareket edilmeli ve onların izni alınmadıkça içeri girilmemelidir. Ailenin güvenliği sağlandıktan sonra, kurtarma ve ilk yardım konusunda yeterli, bilgi ve beceriye sahip, sağlıkça problemi olmayan birkaç kişi bir araya gelerek birlikte etraftaki evleri dolaşmalı, yıkılan binalarda yardıma ihtiyacı olanlara kurtarma, ilk yardım ve enkaz kaldırma çalışmalarında yardımcı olmalıdır.

Çok acil durumlar dışında telefon kullanılmamalıdır. Mecbur kalınmadıkça trafiğe çıkılmamalıdır.

Gelişmeler, önlemler, uyarılar ve açıklamalar pilli radyodan takip edilmelidir. Sadece uzmanların ve resmi kaynakların (Kandilli Rasathanesi, Sivil Savunma Teşkilat Başkanlığı, Kaymakamlık, Emniyet Müdürlüğü vb.) açıklama ve uyarılarına uyulmalı, kulaktan kulağa yayılan söylentilere itibar edilmemelidir. Bu gibi durumlarda hırsızlar, yağmacılar gibi kötü niyetli insanlar, evler boşalsın diye yanlış deprem alarmı verebilirler. Bunlara karşı güvenlik önlemleri alınmalıdır.

Kurtarma, ilk yardım, sosyal yardım ve diğer hizmetlerin aksamaması için yardıma gelen görevliler, gerçekten gereksinim duyulmadıkça meşgul edilmemelidir. Panik ve kargaşaya yol açmadan ilgili ve görevlilere yardımcı olunmalıdır.

Deniz kenarı yerleşimlerinde, dev dalgalar (Tsunami) ın oluşma olasılığına karşı deniz kenarından uzaklaşılmalıdır.

Deprem sonrası çadırlar, yetkililerin gösterecekleri açık alanlara, geçiş yollarını kapatmadan yangın tehlikesi de gözetilerek 5 - 8 er metre ara ile düzgün sıralar halinde kurulmalıdır.

Toplu iskân bölgesindeki kurallara ve yöneticilerin talimatlarına sabırlı bir şekilde mutlaka uyulmalıdır. Kargaşa, dedikodu ve huzursuzluğa izin verilmemelidir.

Özellikle deprem sonrasında açılmış geçici iskan bölgelerinde halkın sağlığı için temizlik ve hijyen kurallarına uyulmalı ve uymayanlar uyarılmalıdır.

Temizliğinden emin olunamayan sular içilmemelidir.

Tuvaletler, yerleşim yerleri ve su kaynaklarından uzak, sineklere kapalı, koku çıkmayacak ve kolayca temizlenebilecek şekilde yapılmalıdır.

Çöpler ağzı kapalı bidonlarda saklanmalı, yakılarak ya da gömülerek imha edilmelidir.

Ürkmüş evcil hayvanlar sakinleştirilmeli ve koruma altına alınmalıdır.

Başkalarının da ihtiyacı olabileceği düşünülerek lüzumundan fazla yardım malzemesi talebinde bulunulmamalı ve alınmamalıdır.

Artçı depremler ihtimaline karşı tedbirler alınmalıdır.

Aile bireyleri birbirleri ile dayanışma halinde olmalıdır. Özellikle çocuklar olayın etkisinden uzaklaştırılmalı ve onlarla konuşularak moral verilmelidir.

### **Enkaz Altında Mahsur Kalan kişi;**

Paniklemeden, sakin olarak durumu değerlendirmelidir. Kurtarma ekiplerinin en kısa zamanda yardım için geleceklerini unutmamalıdır. Enerjisini korumak için, yardım ekiplerinin sesini duyana kadar mümkünse uyumaya çalışmalıdır.

Hareket kabiliyeti sınırlanmışsa, çıkış için hayatını riske atacak tehlikelerden (kopan elektrik telleri, gaz kaçaqları, cam kırıkları... gibi) kaçınmalıdır.

El ve ayaklarını kullanabiliyorsa su, kalorifer, gaz tesisatına, zemine ya da tavana sert bir maddeyle vurarak, varlığını duyurmaya çalışmalıdır.

Kurtarma ekiplerinin seslerini duymaya, sesini kullanabiliyorsa onlara seslenmeye çalışmalıdır.

Çalışan makinelerin gürültülerini duyuyorsa, sabırla kurtarılmayı beklemelidir.