

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ

İNGİLİZCE HAZIRLIK OKULU

PERFORMANS RAPORU

2025–2026 Akademik Yılı Güz Dönemi

1. Amaç

Bu rapor, İngilizce Hazırlık Okulu'nun eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin performans göstergelerini değerlendirmek, kalite güvencesi kapsamında izleme sonuçlarını ortaya koymak ve iyileştirme faaliyetlerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

2. Genel Performans Göstergeleri ve Sorumlu Birimler

Performans Göstergeleri	Sorumlu Kişi/Birim
Hazırlık Programı Başarı Oranı	Ölçme-Değerlendirme Birimi
Bölüme Geçiş Oranı	Öğrenci İşleri
Öğrenci Memnuniyeti Anket Ortalaması	Kalite Temsilcisi
Eğitmen Memnuniyet Düzeyi	Hazırlık Okulu Müdürlüğü
Akademik Personelin Ders Yüğü Dengesi	Dekanlık

3. 2025–2026 Güz Dönemi Performans Sonuçları

Toplam Öğrenci Sayısı: 684 (A1, A2, B1, B1+ B2 seviyeleri kapsamaktadır)

Bölüme Geçen Öğrenci: 103 (Not: B1+ ve B2 seviyesini geçen öğrenci sayısı)

4. Öğrenci Memnuniyet Değerlendirmesi

2025–2026 Güz döneminde uygulanan öğrenci memnuniyet anketleri sonucunda genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu tespit edilmiştir.

Öne çıkan güçlü alanlar:

Öğrencilerden elde edilmiş geri bildirim sonucunda en yüksek memnuniyet öğretim görevlilerinin ders işleyişi ve iletişimidir. Aynı zamanda İngilizce Hazırlık Okulu'nun ölçme-değerlendirme şeffaflığı da güçlü yönlerinden biridir.

Gelişime açık alanlar:

Sınıf içerisindeki teknoloji, akademik yazma destekleri ve konuşma pratiği fırsatlarının artırılması gelişime açık olanlardır.

5. Öğitmen Memnuniyet ve Ders Yüğü Değerlendirmesi

Eğitmen geri bildirimleri genel olarak olumlu olup akademik ortam ve yönetim iletişimi güçlü yön olarak öne çıkmıştır. Bununla birlikte, bazı öğretim elemanları iş yükünün dengelenmesi ve mesleki gelişim ve kariyer planlama sisteminin güçlendirilmesi gerektiğini belirtmişlerdir. Bu kapsamda eğitimdenler tarafından belirtilenler gözden geçirilmiştir.

6. Ölçme-Değerlendirme Süreci

Ölçme-Değerlendirme Birimi tarafından yeterlilik ve kur sınavları uygulanmıştır. Sınavlara ilişkin madde analizleri gerçekleştirilmiştir. Soru havuzu güncelleme çalışmaları başlatılmıştır ve yazma ve konuşma sınav konuları revize edilmiştir.

7. Güçlü Yönler

İngilizce Hazırlık Okulu'nun güçlü yönleri öğrenci memnuniyet düzeyinin yüksek olması, sistematik sınav analiz süreci, düzenli akademik kurul ve komisyon toplantıları ve eğitimden-öğrenci iletişiminin güçlü olmasıdır.

8. Gelişime Açık Alanlar

İngilizce Hazırlık Okulu'nun gelişime açık alanları da bulunmaktadır. Gelişime açık alanlar sınıflar içindeki teknolojik yenilenmesi ya da iyileştirilmesi, akademik yazma ve konuşma becerilerinin güçlendirilmesi ve iş yükü dengesinin iyileştirilmesidir.

9. İyileştirme Faaliyetleri

Aşağıdaki tabloda bulunan iyileştirme faaliyetleri 2026 Bahar Dönemi itibarıyla uygulanacaktır.

Tespit Edilen Alan	Planlanan / Başlatılan Faaliyet	Sorumlu Birim
Yazma Becerisi	Writing destek atölyesi	Program Koordinatörlüğü

Tespit Edilen Alan	Planlanan / Başlatılan Faaliyet	Sorumlu Birim
Konuşma Becerisi	Speaking Club uygulaması	Hazırlık Bölümü
İř Yüğü Dengesi	İř yüğü dağılım planının revizyonu	İngilizce Hazırlık Okulu Müdürlüğü
Sınıf Teknolojileri	Test yapılması ve yenilenmesi	Bakım ve onarım Birimi

10. Sonuç

2025–2026 Akademik Yılı Güz Dönemi'nde İngilizce Hazırlık Okulu performans göstergeleri doğrultusunda veri toplama ve analiz süreci gerçekleştirilmiştir.

Elde edilen bulgular doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerinde güçlü yönler korunmuş, gelişime açık alanlar için somut iyileştirme planları hazırlanmıştır.

Performans izleme süreci dönemlik olarak sürdürülecek ve yıllık değerlendirme raporunda bütüncül analiz yapılacaktır.